工作計劃

致: 總學校發展主任(文惠妍女士)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 國民學校

計劃目標:
1. 締造平和有序的校園環境和氣氛。
2. 加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。
3. 培養學生成為守法的良好公民。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制: - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 策劃及統籌有關國家安全教育的活動及措施，並協調個科組盡快落實措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓導工作; - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	- 行政會議紀錄 - 參考持份者問卷的數據 - 學校行政手冊 - 個科組會議紀錄	全學年	行政組成員: 校長 副校長 國教組組長 課程統籌主任 訓導主任 SENCO 校舍及資訊科技主任 課外活動主任	- 學校行政手冊 - 「學生安全及健康措施一覽表」

	2. 締造平和和有序的校園環境和氣氛:學校須確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 • 持續檢視校園物品： 定期檢查校園內所有可見的字句和物件，包括壁報板、課室布置，確保沒有任何危害國家安全的內容。 • 定期檢視、管理圖書和教材： 圖書館的實體和電子藏書、電子及網上學習資源，以及所有刊物和單張，都必須經過審核，以確保其內容符合國家安全的要求。 • 禁止攜帶違規物品： 學校須設立明確規定，禁止任何人攜帶與危害國家安全相關的物品進入校園。	會議紀錄 校舍管理組指引 圖書館藏書紀錄表	全學年		
	3、學校修訂校本的「學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。要求各科組進行採購時，必須採用更新的指引進行採購程序。	- 招標/報價文件 - 校方與外間機構簽訂的合約	全學年	學校行政主任 財務書記 全體老師	「資助學校採購程序指引」
	4、參考教育局不時發出/更新的指引,因應校本情況,制定 具體策略和應變措施,締造平和有序的校園環境和氣氛, 協助學生建立正確的價值觀,並防止政治活動入侵校園。包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助。將相關危機處理程序詳列於《學校危機處理手冊》。	- 工作小組每年就《學校危機處理手冊》及根據校情進行檢討會議。 - 參考持份者問卷的數據。	全學年	行政組 輔導組	-《學校危機處理手冊》

	5. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義 舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演 講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教 的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	會議紀錄活動檢討	全學年	行政組 校舍管理組 各科組組長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1.在員工聘任方面,根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育 規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理,包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》 2. 新入職本校老師需持有《基本法及香港國安法》測試合格證書。 3、對所有學校人員，包括運用學校資源，或政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 4.加強教職員管理，要求全體教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育	- 每年檢視合約內容細則。 - 收回新聘用老師的工 - 作證明書及《基本法及香港國安法》測試合格證書。 - 行政主任檢視所有學校人員的個人檔案， 確保所有人均乎合教育局要求。 監察學校所有的教學人員及非教學人員的學歷、服務證明文件及存檔。 教師守則 教師考績 教師進修紀錄	全學年	校長、副校長、學校行政主任、書記	教育局聘用教職員及非教學人員指引。 《查詢教員註冊資料申請表格》 《教師專業操守指引》

	局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。學校應提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」。結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行。				
教師培訓	1. 鼓勵教師按年資完成專業發展達至「T-標準+」的進修目標，當中包括到祖國交流的活動要求。鼓勵外籍教師參加以英語為教學語言的相關進修課程。 2.確保新入職教師及晉升教師按教育局要求及指引，參加內地學習團，增加他們認識祖國的機會，加強培養學生國民身份認同的能力。 3. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓,例如由教育 局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓 課程,加深教師對香港的法治制度、一國兩制,以及國家安全的認識。 -----邀請專家學者或本校校董到校為本校教師進行專業培訓或講座(一次)。	- 學校建立教師個人進修檔案。 - 教師將完成的課程及交流活動資料存入檔案中。 -講座/培訓後問卷調查	全學年	副校長及課程組	教育局 eservice 的培訓行事曆中介紹的課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1、檢視及增潤相關學習領域/科目、德育、公民及國民教育,以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容,讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,鞏固學生對國情、中華文化,以及《憲法》和《基本法》的認識,從而提升他們的國民身份認同、守法精神,以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 由課程主任帶領課程組成員(包括所有科組長)檢視《香港國家安全教育課程框架》、《常識科國家安全教育課程框架》、《中國語文科國家安全教育課程框架》及其他各科的課程內容。 - 以常識科拆分人文及科學科為契機，將國民教育元素融入校本課程 - 各科組以培育學生正確的價值觀和態度為方向,運用生活化的題材,整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育(包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育)、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動,為學生提供全面的學習經歷,並加強彼此之間的連繫,促進學生的全人發展。 - 資訊科技科建立《學生資訊素養》學習架構,將資訊素養融入學校課程發展，促進學生全面發展。讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技,成為負責任的公民和終身學習者。 - 配合英文科新課程《英國語文教育學習領域英文課程指引（小一至小六）》（2025），小學於 2025/26 新學年起使用。新版本的小學英文課程指引，內容包括因應價值觀教育正更全面滲透學習，指引亦列明將之納入英文課程，並適當	-課程主任檢視各科的推行情況及於科組會議中檢討推行成效	全學年	校長、副校長 課程統籌主任 國教組長及各科組長	教育局各學習範疇的課程框架指引 圖書館圖書紀錄冊 電子閱讀平台指引

	地將國家安全教育融入其中，培養學生成為有國家認同感和國家安全意識，具知識和責任感的公民。 - 常識科:落實分拆常識科為科學科及人文科，第一年於 P1 及 P4 開始，讓同學對中國歷史及科學發展的認識更為集中。				
	2、強化監察機制 由課程組定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素,確保校本課程的設計,以及選取或編訂的學與教資源(包括圖書館實體和電子版 藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和 電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子 和網上學習資源,以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內 容,資料必須正確、完整、客觀和持平,並切合學生的程度和學習需要。	課程主任檢視各科的推行情況及於科組會議中檢討推行成效。 於圖書會議定期匯報檢視書籍情況	全學年	校長、課程統籌主任、各科組長 圖書館主任	
全方位學習活動	1. 舉辦中華文化體驗活動 ---中文及普通話科舉辦中國文化日活動 2. 邀請專業人士或傳統技藝的藝人到校舉辦講座或表演，讓學生深入了解中華文化的歷史及其現代意義。 -京劇文化體驗 3.舉辦國民教育日活動，推動全校參與的國家安全、國民教育活動。 4. 安排學生進行本地參觀或觀影活動。 5. 將國家安全教育於生涯規劃相結合，讓學生認識不同行業人士對國家安全做出的貢獻及意義，並且引發學生思考自己未來的職業規劃（參觀警署、消防局等） 6. 多元智能課: 新開設圍棋小組、書法小組等，增強學生對中華文化的認識。	記錄各活動攤位的參與人數，並統計學生的參與次數，以了解活動的普及程度。 透過觀察和訪談，了解學生在活動中的投入程度和反應，例如是否積極提問、分享心得等。 活動後進行問卷，評估學生對所體驗文化的認識程度是否有提升。	全學年		推廣中華文化 一筆過津貼 推廣普通話 一筆過津貼

	7. 參加國家安全、中華文化相關比賽及活動 -參加憲法、基本法網上問答比賽 -參加國家安全常識網上問答比賽等 -參加 GAPSK 中華經典故事演說比賽 8. 為非華語學生舉辦中華藝術工作坊－透過製作中國傳統手工藝，加深非華語學生對中華文化的認識。	數據統計 80%以上學生參加相關比賽、活動 -獲得獎項統計 學生出席率及觀察課堂表現	全學年	課程主任、國教組長	推廣普通話一筆過津貼 推廣中華文化一筆過津貼
內地交流	• 參加同根同心交流計劃。 四年級全級於 2025 年 12 月 4 日前往廣州遊學 • 姊妹學校交流活動 i. 2025 年 12 月 4 日，五年級全集前往肇慶姊妹學校遊學 ii. 2026 年 3 月 29 日，遴選 4-6 年級 36 位同學前往上海姊妹學校交流	-運用學生問卷，以了解參與者對活動的意見。 -於活動中觀察學生表現 -完成交流團小冊子	2025 年 12 月 2026 年 3 月	國教組 行政組	同根同心計劃 姊妹學校津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓導及支援	1、配合學校的三年發展計劃(2023-2025)培養學生正確價值觀及國民身份認同。結合校訓「禮、義、勤、誠」，讓學生能突顯：勤勞、堅毅、自信的學習態度。	- 檢視持份者問卷及 APASO 的數據	全學年	訓導組 輔導組 課外活動組	學校發展計劃書(2023-2025)
	2、根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況	工作小組每年就各項指引、校情進行檢討會議 -參考持份者問卷的數據	全學年	訓輔組	學生手冊

	嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。				
	3、以校訓(禮、義、勤、誠)為主題的守法守規活動: 每星期由學生帶領同學朗讀學校《週訓》，以潛移默化的形式，讓學生以校訓「禮、義、勤、誠」為目標，在校內外也能自我管束，守法守規。	- 參考持份者問卷及 APASO 的數據	全學年	訓輔組	《週訓》冊
	4、學生升旗隊 ● 每週舉行一次恒常升旗儀式 ● 按照國民教育行事歷的指引於特別日期舉辦升旗儀式 ● 特殊日子邀請校長、老師及同學進行國旗下講話 ● 升旗隊繼續招募新隊員，進一步加強學生升降國旗禮儀及技術的培訓。 ● 參加首屆海童軍匯操及升旗比賽 ● 主禮長洲廣場國慶升旗儀式 ● 在升旗隊員中發展憲法、基本法大使，協助老師推廣校內國家安全相關工作。	-隊員能參與整個升國旗培訓課程。 - 與隊員在每次升國旗儀式後，即時檢視表現。 - 觀察在升旗儀式中的表現	全學年	國民教育組	國民教育組計劃書 國民教育行事歷 國民教育一站通網頁資源
學校氛圍建設	透過校園展板宣傳，推動及宣傳正確價值觀(堅毅及自信)及國民身份認同，加深他們對面對成長時不同階段的價值觀認知。主題展板：華夏傳承：科學與文化探索之旅。將中華文化與科學知識相結合。	觀察學生表現	2025 年 9 月-11 月	視藝科組長	推廣中華文化 一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1.與家長保持緊密溝通,尋求家長的支持、理解和配合,加 強家校合作,讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康 成長,成為守法守規的良好國民和公民。 2. 學校舉辦家校合作和家長教育活動,包括透過推動德育、 公民及國民教育活動,以加強培養學生正確的價值觀及健 康的生活方式。 3. 學校透過校長與家長座談會,或建立家長學習圈,讓家長之間互相分享有關的心得和經驗,包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	- 運用學生及家長問卷，以了解參與者對活動的意見。 - 於家長教師會常務會議中檢討活動成效。	全學年	校長、副校長、家長教師會	一筆過家長教育津貼
對外聯繫	參與社區服務/活動 -主禮長洲國慶升旗儀式 組織五年級同學、童軍、升旗隊同學出席觀禮 -參加長洲鄉事委員會舉辦之慶祝中華人民共和國成立 76 周年『愛我中華，筆繪盛世』填色比賽及書籤設計比賽。 - 參加社區中秋敬老活動，舉辦中秋嘉年華活動，除本校學生參與外，更邀請社區幼稚園師生、家長參與活動，在社區推廣中秋文化，傳承民族情懷。 -參與太平清醮表演	觀察學生表現 外界評價	全學年	國教組 訓導組 課外活動組	推廣中華文化 一筆過津貼 課外活動津貼

校印：

KWOK MAN SCHOOL 國民學校 CHEUNG CHAU N.T.

校監簽署：盧雲佳

校監姓名：盧雲佳

日期：11 SEP 2025